

Odgovori na pristigla pitanja od 8. 5. 2026. – 12. 5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

PITANJA	Datum zaprimanja pitanja	ODGOVORI
PRAVILA POZIVA 2. – 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi		
<p>1. Vezano uz tumačenje Mjerljivog ishoda 1., molimo pojašnjenje smatra li se ishod ostvarenim u trenutku kada je unaprijeđeni kurikulum / novi modul razvijen i započeta njegova provedba uz sudjelovanje najmanje 10 % učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026., ili je za ostvarenje ishoda potrebno da provedba modula bude u cijelosti završena.</p> <p>Naime, s obzirom na trajanje projekta od 24 mjeseca te indikativni početak provedbe, uz vrijeme potrebno za razvoj novih modula, pripremu provedbe te dinamiku školske godine i praznika, moguće je da se završetak projekta neće vremenski poklapati sa završetkom školske godine i završetkom provedbe pojedinog modula.</p>	8.5.2026.	<p>Mjerljivi ishod 1 odnosi se na razvoj i unapređenje aktivnosti kurikula ustanove kroz razvoj i uvođenje novih obrazovnih sadržaja, suvremenih pristupa poučavanju i osuvremenjivanje nastavnog procesa u skladu s lokalnim potrebama škole i učenika, zahtjevima lokalnog tržišta rada i trendovima u sektoru. To može uključivati: razvoj i provedbu izbornih modula, razvoj i provedbu fakultativnih modula, razvoj i provedbu izvannastavnih aktivnosti, razvoj i provedbu dodatnih odgojno-obrazovnih projekata. Ishod se smatra ostvarenim po razvijenoj i provedenoj barem jednoj od navedenih aktivnosti unapređenja kurikula ustanove sukladno navedenom popisu a u kojima je sudjelovalo barem 10% učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026.</p> <p>Za dokaz provedene aktivnosti Korisnik će dostavljati izvješće o provedenim aktivnostima (izborni, fakultativni moduli, izvannastavne aktivnosti ili drugi odgojno obrazovni projekti) iz kojeg je vidljiv naziv aktivnosti, datum provedbe, kratki opis aktivnosti, podaci o broju učenika i nastavnika koji su sudjelovali te ishodi učenja, E-kurikul/E-matica/ŠeR i ili unaprijeđeni kurikulum ustanove.</p> <p>Inicijalno planiranje Poziva bilo je temeljeno na pretpostavci ranijeg početka provedbe, odnosno u razdoblju školske godine 2026./2027. U okolnostima u kojima se ugovaranje projekata očekuje tek tijekom sljedeće godine, objektivno se skraćuje raspoloživo vrijeme za provedbu aktivnosti unutar trajanja projekta. Slijedom navedenoga, nadležno tijelo</p>

Odgovori na pristigla pitanja od 8. 5. 2026. – 12. 5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		razmotrit će mogućnosti izmjena Poziva u tom kontekstu. Do eventualnih izmjena, Prijaviteljima se preporučuje da pri planiranju projektnih prijedloga osobitu pažnju posvete: realnom vremenskom rasporedu aktivnosti, izvedivosti razvoja i provedbe modula/aktivnosti unutar trajanja projekta, uključivanju sudionika u rokovima koji su ostvarivi te upravljanju rizicima kašnjenja pojedinih postupaka.
<p>2. Vezano uz Mjerljivi ishod 1. – sudjelovanje barem 10% učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026., molimo pojašnjenje:</p> <p>U slučaju planiranja i provođenja više aktivnosti unapređenja kurikula, odnosi li se uvjet sudjelovanja najmanje 10% učenika na svaku pojedinu aktivnost zasebno ili se navedeni prag ostvaruje kumulativno kroz sve provedene aktivnosti unaprijeđenja kurikula?</p>	8.5.2026.	<p>Mjerljivi ishod 1. smatra se ostvarenim po razvijenoj i provedenoj barem jednoj od navedenih aktivnosti unapređenja kurikula ustanove sukladno navedenom popisu a u kojima je sudjelovalo barem 10% učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026.</p> <p>U slučaju provedbe više aktivnosti unapređenja kurikula, minimalna vrijednost od najmanje 10% učenika može se ostvariti kumulativno kroz sve provedene aktivnosti.</p> <p>U dijelu uvjeta sudjelovanje barem 10% učenika upisanih u 1. razred strukovnog kurikula u školskoj godini 2025./2026., molimo vidjeti odgovor na prethodno pitanje.</p>
<p>3. Vezano uz tumačenje Mjerljivog ishoda 4. „Broj izrađenih drugih obrazovnih materijala (DOM-ova)“, molimo pojašnjenje smatra li se ishod ostvarenim samom izradom materijala koji je upućen na odobrenje ASOO-u i/ili javno objavljen, ili je potrebno i da se predmetni materijal koristi u provedbi novog modula za vrijeme trajanja projekta</p> <p>Naime, DOM-ovi se izrađuju kao podrška novim odnosno unaprijeđenim modulima, zbog čega je prethodno potrebno razviti i dovršiti same module. Uzimajući u obzir vrijeme potrebno za razvoj modula i izradu materijala te dinamiku školske godine i provedbe projekta, moguće je da se</p>	8.5.2026.	<p>Mjerljivi ishod 4. smatra se ostvarenim po razvijenom barem jednom od materijala navedenih u Uputama za prijavitelje upućenom na odobrenje u ASOO i/ili javno objavljenom. Važno je napomenuti da se materijali mogu razvijati za izborne i fakultativne module i to isključivo za one koji se razvijaju u sklopu obvezne aktivnosti 1.</p>

Odgovori na pristigla pitanja od 8. 5. 2026. – 12. 5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

<p>razdoblje provedbe projekta neće u cijelosti poklapati s razdobljem primjene materijala u nastavi.</p>		
<p>PRAVILA POZIVA 2. – 2.4. Iznosi i intenziteti bespovratnih sredstava po pojedinačnom projektnom prijedlogu</p>		
<p>4. U Uputama za prijavitelje navedeno je sljedeće:</p> <p>„Korisnicima se osigurava isplata predujma u iznosu do 40% ukupne vrijednosti dodijeljenih bespovratnih sredstava. Predujam se neće isplaćivati korisnicima dodjele bespovratnih sredstava koji su ujedno proračunski i izvanproračunski korisnici državnog proračuna koji posluju preko jedinstvenog računa državnog proračuna.“</p> <p>Ljubazno molimo pojašnjenje odnosi li se navedeno ograničenje i na srednje škole kao ustanove za strukovno obrazovanje koje se prijavljuju na Poziv „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“.</p> <p>Odnosno, molimo potvrdu imaju li srednje škole pravo na isplatu predujma ili se navedena odredba primjenjuje na njih kao proračunske korisnike koji posluju preko jedinstvenog računa državnog proračuna.</p> <p>Također, u slučaju da srednje škole nemaju pravo na isplatu predujma, molimo pojašnjenje hoće li tijekom provedbe projekta biti omogućena primjena metode plaćanja.</p>	<p>11.5.2026.</p>	<p>Ograničenje isplate predujma odnosi se na Korisnike koji su proračunski ili izvanproračunski Korisnici državnog proračuna i koji posluju preko jedinstvenog računa državnog proračuna.</p> <p>Srednje škole kojima su osnivači županije ili Grad Zagreb u pravilu nisu korisnici državnog proračuna koji posluju preko jedinstvenog računa državnog proračuna, već posluju kroz lokalne odnosno područne riznice svojih osnivača.</p> <p>Slijedom navedenoga, srednje škole kao ustanove za strukovno obrazovanje imaju pravo na isplatu predujma do 40% ukupne vrijednosti dodijeljenih bespovratnih sredstava, osim u slučaju kada pojedina ustanova posluje preko jedinstvenog računa državnog proračuna.</p> <p>Tijekom razdoblja provedbe projekta predujam se može isplatiti višekratno, u skladu s dinamikom provođenja aktivnosti projekta. Sukladno odredbama Članka 5. Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava, Korisnik podnosi PT-u 2 Zahtjev za plaćanje predujma, uz obrazloženje opravdanosti korištenja i potraživanog iznosa predujma. PT2 provjerava Zahtjev za plaćanje predujma te donosi odluku o odobravanju ili odbijanju Zahtjeva za plaćanje predujma na temelju planiranih aktivnosti, dok plaćanja provodi PT1.</p> <p>Obzirom na mogućnost predujma, u okviru ovog Poziva isplata bespovratnih sredstava vrši se na temelju nastalih i plaćenih troškova, odnosno metodom nadoknade.</p>

POSTUPAK DODJELE 4. – 4.2 Procjena kvalitete		
<p>5. Vezano uz kriterij bodovanja učinka intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe, molimo pojašnjenje načina bodovanja u sljedećem slučaju:</p> <p>Srednja škola projektom planira razvoj i provedbu dva zajednička fakultativna modula koja će se provoditi u većini (50 % i više) strukovnih programa koje ustanova izvodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvi modul odnosio bi se na unaprjeđenje i razvoj kurikula u okviru 6 strukovnih programa, pri čemu samo dva strukovna programa imaju između 20 i 39 učenika upisanih u 1. razred u školskoj godini 2025./2026. dok ostali imaju manji broj upisanih učenika, no ukupan broj obuhvaćenih učenika je 84. • Drugi modul odnosio bi se na unaprjeđenje i razvoj kurikula u okviru 4 strukovna programa, pri čemu samo jedan strukovni program ima između 20 i 39 učenika upisanih u 1. razred u školskoj godini 2025./2026. dok ostali imaju manji broj upisanih učenika, no ukupan broj obuhvaćenih učenika je 53. <p>Ukupni broj obuhvaćenih učenika (kada se izuzme preklapanje prvog i drugog modula) je 84.</p> <p>Molimo pojašnjenje na koji način bi se u navedenom slučaju vršilo bodovanje predmetnog kriterija. Smatramo da s obzirom na ukupni broj obuhvaćenih učenika prijavitelju prema ovom kriteriju treba biti dodijeljeno više od 3 boda jer se na ovaj način škole s manjim brojem učenika u programima stavljaju u diskriminatoran položaj.</p>	<p>8.5.2026.</p>	<p>Vezano za kriterij 1.2.a učinak intervencije na veći broj učenika upisanih u strukovne programe sukladno Prilogu 1. za maksimalan broj bodova projekt mora obuhvatiti barem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 strukovnih programa s 20 do 39 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. ili - 3 strukovna programa s 40 do 79 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026 ili - 2 strukovna programa s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026 ili -1 strukovnog program a s 40 do 79 učenika i 1 strukovnog programa s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026 ili - 3 ili 4 strukovna programa s 20 do 39 učenika i 1 strukovni program s 40 do 79 učenika ili 1 strukovni program s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026. <p>Nadalje, 6 bodova na ovom kriteriju moguće je ostvariti ako projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 ili 4 strukovna programa s 20 do 39 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026 ili - 2 strukovna programa s 40 do 79 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026 ili - 1 strukovni program s 80 ili više učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026 ili - 1 ili 2 strukovna programa s 20 do 39 učenika i 1 strukovni program s 40 do 79 učenika (po pojedinom programu) upisanih u 1. razred u šk.god. 2025./2026.

Odgovori na pristigla pitanja od 8. 5. 2026. – 12. 5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

		<p>Kriteriji su definirani s ciljem osiguravanja da učinak intervencija bude usmjeren na što veći broj učenika uključenih u strukovne kurikule.</p> <p>Prema kriteriju 1.3.a. maksimalno 6 bodova moguće je ostvariti ako projekt obuhvaća razvoj i provedbu 2 ili više modula koji će se provoditi u većini (50 % i više) strukovnih programa koje ustanova provodi. Svi moduli koji se razvijaju u sklopu projekta su zajednički.</p> <p>Prema trenutno definiranim kriterijima, bodovanje se ne temelji na ukupnom broju obuhvaćenih učenika na razini projekta, već isključivo na broju učenika unutar pojedinog strukovnog programa upisanih u 1. razred u šk. god. 2025./2026. te na broju programa koji zadovoljavaju propisane pragove.</p>
<p>6. Molimo Vas pojašnjenje vezano uz bodovanje kriterija 1.2. Usklađenost s analizom potreba, dio a) i b).</p> <p>Projekt bi obuhvatio: 2 strukovna programa s po 24 učenika koji nisu u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja te dodatno 1 ili 2 strukovna programa s po 8 učenika koji jesu u navedenim Preporukama.</p> <p>Zanima nas: moraju li se kriteriji a) i b) odnositi na iste programe ili se mogu bodovati odvojeno, odnosno možemo li bodove po kriteriju a) ostvariti temeljem programa s po 24 učenika, a bodove po kriteriju b) temeljem dodatnih programa s po 8 učenika koji su u Preporukama.</p>	<p>11.5.2026.</p>	<p>Sukladno kriteriju 1.2.b. maksimalno 4 boda moguće je ostvariti ako projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem jednog programa koji se nalazi u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za područje na kojem djeluje Prijavitelj.</p>
<p>7. Molimo pojašnjenje kriterija 1.2. Usklađenost s analizom potreba.</p>	<p>11.5.2026.</p>	<p>Molimo vidjeti odgovor na pitanje broj 6.</p>

Odgovori na pristigla pitanja od 8. 5. 2026. – 12. 5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

<p>Smatramo da navedeni kriterij inherentno favorizira veće škole i urbana područja. Primjerice, škola na otoku s manjim brojem učenika u pet programa objektivno ne može konkurirati školi u većem gradu koja ima više programa s više od 80 učenika po programu. Paradoksalno, upravo su male škole na otocima i u ruralnim područjima često one kojima je podrška najpotrebnija, raspolažu s manje resursa, imaju manji broj nastavnika, teže privlače vanjske predavače, a lokalno tržište rada je specifično te zahtijeva prilagođene kurikule.</p> <p>S obzirom na navedeno, molimo informaciju postoji li mogućnost korekcije ovog kriterija kako manje škole i manje sredine ne bi bile u nepovoljnom položaju.</p> <p>Naime, Poziv trenutno ne predviđa korektivni mehanizam vezan uz veličinu škole ili geografski kontekst pri bodovanju kriterija 1.2.a, što u praksi znači da male škole strukturalno ostvaruju manji broj bodova, neovisno o kvaliteti projektnog prijedloga.</p> <p>Također, molimo pojašnjenje kriterija 1.2.b. Usklađenost s potrebama tržišta rada.</p> <p>Ostvaruju li svi projekti koji uključuju unaprjeđenje programa navedenih u Preporukama automatski četiri boda, neovisno o tome je li u samim Preporukama za navedeni program preporučeno povećanje ili smanjenje broja upisanih učenika?</p>		<p>Bodove ostvaruju obrazovni programi u kojima treba povećati broj upisanih i stipendiranih učenika.</p>
<p>8. 4 boda se ostvaruje ako Projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem jednog programa koji se nalazi u Preporukama za obrazovnu upisnu</p>	<p>12.5.2026.</p>	<p>Sukladno kriteriju 1.2.b. maksimalno 4 boda moguće je ostvariti ako projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula u okviru barem jednog programa koji</p>

Odgovori na pristigla pitanja od 8. 5. 2026. – 12. 5. 2026. godine – Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.05.04 „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“

<p>politiku i politiku stipendiranja za područje na kojem djeluje Prijavitelj. Primjerice, za Grad Zagreb i Zagrebačku županiju je među dvogodišnjim i trogodišnjim srednjoškolskim programima naveden Kuhar. Ostvaruje li se 4 boda ako Projekt obuhvaća razvoj i provedbu aktivnosti unaprjeđenja kurikula za srednjoškolski program Pomoćni kuhar, ili baš mora biti program Kuhar?</p>		<p>se nalazi u Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za područje na kojem djeluje Prijavitelj. Bodove ostvaruju obrazovni programi u kojima treba povećati broj upisanih i stipendiranih učenika.</p> <p>Sukladno navedenome, za područje Grada Zagreba i Zagrebačke županije na popisu programa u kojima treba povećati broj upisanih i stipendiranih učenika nije naveden program Pomoćni kuhar.</p>
<p>9. Vezano za kriterij Doprinos mjerljivom ishodu: Broj razvijenih i provedenih aktivnosti unaprjeđenja kurikula ustanove, u bodovanju se navodi da se moduli moraju provoditi u većini (50% i više) strukovnih programa. Ako je ukupno 8 programa, je li kriterij ispunjen ako se modul provodi u 4 programa? Odnosno, molimo potvrdu da je većina 50% programa i više.</p>	<p>12.5.2026.</p>	<p>Prema kriteriju 1.3.a. maksimalno 6 bodova moguće je ostvariti ako projekt obuhvaća razvoj i provedbu 2 ili više modula koji će se provoditi u većini (50 % i više) strukovnih programa koje ustanova provodi. Svi moduli koji se razvijaju u sklopu projekta su zajednički. Sukladno navedenome, kriterij je ispunjen ako se dva modula provode u 4 od ukupno 8 strukovnih programa, pri čemu svi moduli razvijeni u sklopu projekta moraju biti zajednički.</p>
<p>Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava</p>		
<p>10. Otvara li se novi bankovni račun za potrebe Projekta, u slučaju potpisa Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava?</p>	<p>12.5.2026.</p>	<p>Isplate bespovratnih sredstava za projekt se vrše na bankovni račun Korisnika koji se dostavlja na zahtjev PT2Korisnik je obvezan osigurati sukladnost s odredbama iz čl. 11 (Računovodstvene evidencije i pohrana dokumenata) Ugovora o dodjeli , te da se financijski podatci povezani s Projektom mogu lako i točno uskladiti s računovodstvenim evidencijama. U tu svrhu pripremaju se i čuvaju odgovarajući trag poravnanja, prateći rasporedi, analize i raščlambe za potrebe nadležnih tijela te radi osiguranja jasnog revizijskog traga.</p>