

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

| PITANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Datum zaprimanja pitanja | ODGOVORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRAVILA POZIVA 2.2. Dokazivanje ciljne skupine</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Sukladno poglavlju 2.2. Uputa za prijavitelje, kao dokazna dokumentacija za pripadnost ciljnoj skupini djece s teškoćama u razvoju navodi se rješenje o inkluzivnom dodatku, odnosno rješenje o doplatku ili osobnoj invalidnini u slučaju da je zahtjev za inkluzivni dodatak u postupku.</p> <p>Molimo pojašnjenje sljedećeg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kako postupiti u situacijama kada dijete ima utvrđeno pravo na inkluzivni dodatak, ali roditelji ne koriste navedeno pravo, dok se djetetu u dječjem vrtiću i dalje osigurava prilagođeni program i odgovarajuća podrška – smatra li se takvo dijete prihvatljivim pripadnikom ciljne skupine u smislu dokazivanja i praćenja pokazatelja?</li> <li>Postoji li alternativa za dokazivanje da dijete ima teškoće u razvoju u pogledu dokumentacije</li> <li>JLS subvencionira pružanje RPOO-a za djecu u ranjivim situacijama – otegotna okolnost je što roditelji nemaju financijski benefit projekta te se postavlja pitanje zašto bi onda javno izlagali podatke djeteta – što otežava Prijavitelja i Partnerima prijavu samih projekata. Postoji li mogućnost revidiranja izvora provjere za navedenu ciljnu skupinu sukladno problematici iz prakse.</li> </ul> | 27.01.2026.              | <p>U predmetnom je projektu potrebno dostaviti dokaz za ciljnu skupinu koja sudjeluje u provedbi projekata. Za ciljnu skupinu djece s teškoćama u razvoju potrebno je dostaviti, kako ste i sami spomenuli, Rješenje o inkluzivnom dodatku ili ako je Zahtjev za inkluzivni dodatak u postupku - Rješenje za doplatu ili osobnu invalidninu. Stoga dijete/ sudionik u projektu koji nema dokumentaciju iz Pravila Poziva neće se smatrati ciljnom skupinom u projektu.</p> <p>Dodatno se napominje, a u skladu s tč. Uputa 2.2., da je prijavitelj / partner prilikom odabira sudionika dužan postupiti transparentno i poštovati načela jednakog postupanja te zabrane diskriminacija. U procesu odabira sudionika (pripadnika ciljne skupine) koja se odnosi na djecu u ranjivim skupinama moraju biti navedeni jasni kriteriji odabira. Prijavitelji u projektnom prijedlogu moraju razraditi i opisati način odabira sudionika.</p> |
| <p>2. Molimo Vas za pojašnjenje Uputa za prijavitelje u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga “Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)”, a ujedno upućujemo prijedlog vezan uz dokazivanje pripadnosti ciljnoj skupini.</p> <p>U točki 2.2. Uputa za prijavitelje kao prihvatljiva dokazna dokumentacija za djecu s TUR navodi se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rješenje o inkluzivnom dodatku ili</li> <li>– Rješenje za doplatu ili osobnu invalidninu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29.01.2026.              | <b>Molimo pogledati odgovor na pitanje br.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

| <p>U praksi dječjih vrtića često se susrećemo sa situacijama u kojima su teškoće u razvoju jasno utvrđene od strane stručnog tima ustanove (edukacijski rehabilitator, logoped, psiholog, pedagog) te je pokrenut postupak ostvarivanja prava u sustavu socijalne skrbi, međutim donošenje rješenja traje više mjeseci (nerijetko i do godinu dana ili dulje).</p> <p>Posljedično, djeca koja objektivno imaju utvrđene razvojne teškoće i već koriste dodatne oblike stručne podrške u vrtiću, u razdoblju čekanja rješenja ne mogu se evidentirati kao pripadnici ciljne skupine niti ostvariti potporu kroz projekt. U pojedinim slučajevima dijete do donošenja rješenja već prelazi u sustav osnovnog obrazovanja, čime se propušta svrha rane intervencije i inkluzije u RPOO.</p> <p>S obzirom na navedeno, molimo razmatranje mogućnosti proširenja prihvatljive dokumentacije, primjerice na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nalaz i mišljenje nadležnog tijela vještačenja ili</li> <li>– potvrdu o pokrenutom postupku za ostvarivanje prava na inkluzivni dodatak ili</li> <li>– stručno mišljenje/pisanu procjenu stručnog tima ustanove (uz propisane kriterije), kao privremeni dokaz do donošenja konačnog rješenja ili neku drugu alternativu.</li> </ul> <p>Smatramo da bi se na taj način osiguralo uključivanje djece kojoj je podrška najpotrebnija, uz zadržavanje kontrole i provjerljivosti statusa, te bi se dodatno ostvario cilj Poziva – povećanje dostupnosti i uključivosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu u ranjivim situacijama.</p> |                    |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRAVILA POZIVA 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                           |
| <p>3. <b>Mjerljivi ishod „Broj opremljenih ustanova“</b><br/> Odnosi li se mjerljivi ishod „broj opremljenih ustanova“ isključivo na izbornu aktivnost 3.b, odnosno opremanje ustanove asistivnom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>27.01.2026.</p> | <p><b>Mjerljivi ishod 5 „Broj opremljenih ustanova“</b> odnosi se isključivo na provedbu izborne aktivnosti 2b: <i>Jačanje programskih i materijalnih uvjeta za provedbu programa</i></p> |

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tehnologijom i/ili didaktičkim sredstvima za provedbu alternativnih programa RPOO, sukladno poglavlju 2.5. i Popisu mjerljivih ishoda?</p> <p><b>Mjerljivi ishod „Broj prilagođenih programa/didaktike“</b><br/>Molimo dodatno pojašnjenje što se u okviru Poziva smatra „prilagođenim programom/didaktikom“, kako se navedeni pojam tumači u praktičnoj provedbi te na koji se način prati i dokazuje ostvarenje navedenog mjerljivog ishoda. Što znači da je program prilagođen i što u ovom konkretnom slučaju znači prilagodba didaktike i koji su izvori provjere.</p> | <p><i>RPOO za djecu s teškoćama u razvoju (b. opremanje ustanove asistivnom tehnologijom i/ili didaktičkim sredstvima za provedbu alternativnih programa RPOO).</i></p> <p><b>Mjerljivi ishod 4 „Broj prilagođenih programa/didaktike“</b><br/>Prosudbu o uključivanju djece s teškoćama u razvoju donosi tim stručnjaka – stručno povjerenstvo vrtića (stručni suradnici, viša medicinska sestra i ravnatelj) dječjeg vrtića koji u svrhu ostvarivanja prava na uključivanje u redovite, posebne i alternativne programe navedene djece s ostalom djecom donosi program uključivanja za svako dijete prilagođen njegovim sposobnostima, potrebama i interesima. Dakle, Program se smatra prilagođenim kada je, na temelju stručne procjene, izrađen ili izmijenjen tako da omogućava djetetu s teškoćama u razvoju aktivno sudjelovanje u programu RPOO. Na temelju rezultata inicijalne procjene i praćenja djeteta, odgojitelj u suradnji sa stručnim suradnicima vrtića (ako ih dječji vrtić ima zaposlene) ili vanjskim stručnim suradnicima predlaže i planira te primjenjuje postupke individualizacije i prilagodbe aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadataka i odgojno-obrazovnih očekivanja. Navedene prilagodbe moraju biti vidljive u individualnom odgojno-obrazovnom kurikulumu djeteta te se za provedbu prilagodbi treba izraditi ili kupiti didaktika.</p> <p>Ostvarenje mjerljivog ishoda „Broj prilagođenih programa/didaktike“ prati se i dokazuje dostavljanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prilagođenog programa/didaktike i Izvješća Korisnika o provedenim aktivnostima prilagodbe programa/didaktike (to može biti ILOOK – individualni odgojno-obrazovni kurikulum izrađen za dijete s teškoćama te izvješće o izrađenim didaktičkim sredstvima i/ili</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | <p>- Dokazom o izvršenoj usluzi / (javnoj) nabavi prilagodbe programa/didaktike</p> <p>Dodatno će se prihvaćati dokumenti jednake ili slične dokazne vrijednosti od onih koji su navedeni od strane nadležnog tijela.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PRAVILA POZIVA - 2.6.2. Formiranje Partnerstva i prihvatljivi Partneri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>4. Škola (osnovna škola) je registrirana kao javna ustanova. Je li u tom slučaju nužno, odnosno obvezno partnerstvo s osnivačem škole, ukoliko u projektu ne sudjeluju i djeca iz drugih ustanova?</p> <p>Može li jedinica lokalne samouprave u kojoj se nalazi škola biti projektni partner, ukoliko u projektu ne sudjeluju i djeca iz drugih ustanova?</p> | 23.01.2026. | <p>Prema Uputama, tč. 2.6., <b>Prijavitelj mora biti</b> jedan od sljedećih pravnih subjekata (i područja djelovanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Republika Hrvatska ili jedinica lokalne ili regionalne (područne) samouprave na području Republike Hrvatske prema Zakonu o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN, br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19, 144/20) i Zakonu o Gradu Zagrebu (NN br. 62/01, 125/08, 36/09, 119/14, 98/19 i 144/20), <b>kao osnivač ustanove/a (dječji vrtić, osnovna škola i posebna odgojno-obrazovna ustanova) koja/e provodi/e program RPOO</b></li> <li>• ustanova (dječji vrtić, osnovna škola i posebna odgojno-obrazovna ustanova) koja provodi program RPOO, a <b>čiji je osnivač vjerska zajednica ili druga pravna ili fizička osoba.</b></li> </ul> <p>Ako je osnovna škola <b>javna ustanova koja provodi RPOO</b>, projekt se <b>ne može provoditi samostalno</b>, već je <b>obvezno partnerstvo s osnivačem škole (koji je ujedno i prijavitelj)</b> (Republika Hrvatska ili jedinica lokalne odnosno područne (regionalne) samouprave).</p> |
| <p>5. Naime, radi se o jednoj javnoj ustanovi (dječjem vrtiću) koja provodi program RPOO, a čiji su osnivači tri jedinice lokalne samouprave. Ustanova upravlja s jednim matičnim vrtićem i dva područna odjela te ima jedinstvenu pravnu osobnost (jedan OIB) i posluje putem sustava riznice.</p>                                                              | 23.01.2026. | <p>U opisanom slučaju je prihvatljivo da <b>jedna od</b> tri jedinice lokalne samouprave koje su OSNIVAČI javne ustanove <b>bude prijavitelj</b> projekta, <b>dok ostale dvije</b> jedinice lokalne samouprave <b>budu partneri</b>, zajedno sa javnim ustanovama čiji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>S obzirom na navedeno, molimo pojašnjenje sljedećeg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je li prihvatljivo da svaka jedinica lokalne samouprave podnese zasebnu projektnu prijavu za objekt (matični vrtić ili područni odjel) koji se nalazi na njezinom području, pri čemu bi javna ustanova bila partner na projektu?</li> <li>• Ili Je u opisanom slučaju prihvatljivo da prijavitelj projekta bude javna ustanova (dječji vrtić), uz obvezno partnerstvo sa sve tri jedinice lokalne samouprave kao osnivačima?</li> </ul> |                    | <p>su osnivači u slučaju da navedene ustanove provode program RPOO i u <b>koje su upisana djeca koja će sudjelovati u projektu</b>. Napominjemo da Prijavitelj može podnijeti samo jedan projektni prijedlog na ovaj Poziv na dostavu projektnih prijedloga te da Prijavitelj ne može istovremeno biti Partner u drugom projektnom prijedlogu. Partneri ne mogu sudjelovati u više od jednog projektnog prijedloga.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>6. Ukoliko je jedan vrtić osnovan od strane više JLS-a, da li je obavezno da jedan od JLS-a bude Prijavitelj (ostali bi bili partneri) ili Prijavitelj može biti i vrtić, a svi JLS-i osnivači partneri?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>26.01.2026.</p> | <p><b>Molimo pogledati odgovor na Pitanje br.5.</b><br/>Ako je jedan vrtić osnovan od strane više JLS-a, obavezno je da jedan od JLS-a bude Prijavitelj, a ostali bi bili partneri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>7. Dozvoljava li Poziv SF.2.4.06.10 partnerstvo između dvije jedinice lokalne samouprave te dvije ustanove dječjih vrtića (ukupno 4 partnera)?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>26.01.2026.</p> | <p>Da, u skladu s točkama Uputa za prijavitelje 2.6.1 i 2.6.2.</p> <p>Također, Prijavitelj RH i JLP(R)S obvezno prijavljuje i provodi projekt u partnerstvu sa svim ustanovama (dječji vrtić, osnovna škola i posebna odgojno-obrazovna ustanova) koje provode program RPOO u koje su upisana djeca koja će sudjelovati u projektu. Ukoliko u projektu sudjeluju i djeca upisana u ustanove koje provode program RPOO drugih javnih osnivača, obvezno je partnerstvo s tim osnivačima.</p>                                                                                                         |
| <p>8. JLS kao osnivač dječjeg vrtića omogućila je prije dvije godine besplatan vrtić za svu djecu.<br/>Je li JLS prihvatljiva kao prijavitelj na Javni poziv?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>26.01.2026.</p> | <p>U skladu s točkom 2.6.1 Uputa za prijavitelje, jedinica lokalne ili regionalne (područne) samouprave kao osnivač je prihvatljiv prijavitelj.</p> <p>Upute za prijavitelje ne propitkuju iznos roditeljskog udjela koji pojedini JLS ima već se pozivom financira potpora uključivanju djece u ranjivim situacijama u programe RPOO te jačanje kadrovskih, programskih i/ili materijalnih kapaciteta ustanova.</p> <p>Troškovi subvencioniranja ekonomske cijene programa RPOO za djecu u ranjivim situacijama planiraju se korištenjem jediničnih troškova u skladu s točkom 2.7.3 Uputa za</p> |

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | <p>prijavitelje, pri čemu je važno voditi brigu o prihvatljivosti ciljne skupine u skladu s točkom 2.2 Uputa za prijavitelje.</p> <p>Također, prema Uputama tč. 2.7.5. Nije dopušteno ciljnim skupinama naplaćivati sudjelovanje u projektnim aktivnostima.</p> <p>U provedbi projekta, s prvim Zahtjevom za nadoknadom sredstava po uključivanju djeteta u projekt, Korisnik je za svako dijete dužan dostaviti ugovor potpisan između roditelja/skrbnika i vrtića/škole o međusobnim pravima i obavezama davatelja i korisnika usluga iz kojeg je vidljivo da je roditelj /skrbnik oslobođen plaćanja usluge za dijete kao ciljnu skupinu. U slučaju da navedeno Korisnik nije pravovremeno osigurao Ugovorom, Korisnik će biti u obvezi dostaviti odgovarajući dokaz o izvršenom povratu roditeljskog udjela roditelju / skrbniku.</p> |
| 9. Je li dječji vrtić kojem je osnivač jedinica lokalne samouprave prihvatljiv prijavitelj u okviru predmetnog Poziva, sukladno poglavlju 2.6.1. Uputa za prijavitelje?                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27.01.2026. | <p>Ako je dječji vrtić <b>javna ustanova koja provodi RPOO</b>, projekt se <b>ne može provoditi samostalno</b>, već je <b>obvezno partnerstvo s osnivačem škole (koji je ujedno i prijavitelj)</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PRAVILA POZIVA - 2.7. Prihvatljivost troškova</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. Prihvatljivost troškova osoblja – individualna podrška djetetu<br>Sukladno poglavlju 2.7. i povezanim mjerljivim ishodima, molimo pojašnjenje je li prihvatljiv izravni trošak novozaposlene osobe u ulozi asistenta djetetu u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kao individualnog oblika podrške djetetu, za razliku od pomoćnog radnika za njegu, skrb i pratnju koji je dostupan cijeloj odgojno-obrazovnoj skupini ili više njih. | 27.01.2026. | <p>Prihvatljivi troškovi osoblja, sukladno poglavlju 2.7. Uputa za prijavitelje i povezanim mjerljivim ishodima, odnose se isključivo na:</p> <p>Troškove rada <b>novozaposlenog</b> trećeg odgojitelja, pomoćnog radnika za njegu, skrb i pratnju i/ili stručnog suradnika (ugovor o radu).</p> <p>Nije prihvatljiv trošak pomoćnika za djecu s teškoća u razvoju te stručnog komunikacijskog posrednika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PRAVILA POZIVA - 2.8. Lokacija i razdoblje provedbe projekta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Odgovori na pristigla pitanja 23.01.2026. - 29.01.2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Početak provedbe projekta prije završetka postupka dodjele<br>S obzirom na rok zaprimanja projektnih prijedloga do 1. srpnja 2026. godine, molimo pojašnjenje kako trebaju postupati potencijalni prijavitelji u slučaju da postupak evaluacije i dodjele ugovora o bespovratnim sredstvima ne bude završen do početka pedagoške godine – postoji li mogućnost započinjanja provedbe aktivnosti na vlastiti rizik te pod kojim uvjetima. | 27.01.2026. | Razdoblje provedbe projekta <b>može započeti prije potpisivanja Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava</b> , a najranije od 1. svibnja 2026. s početkom provedbe aktivnosti jačanja kadrovskih, programskih i/ili materijalnih uvjeta za provedbu programa RPOO za djecu s teškoćama u razvoju. Provedba aktivnosti pružanja potpore uključivanju djece u ranjivim situacijama u programe RPOO vezana je za pedagoške godine 2026./2027. i 2027./2028. te može započeti najranije 1. rujna 2026. u skladu s uvjetima Poziva, što se odnosi na propisane uvjete prihvatljivosti prijavitelja /partnera, aktivnosti, troškova itd. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|