

Odgovori na pristigla pitanja 13. 3. 2026. - 19. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

PITANJA	Datum zaprimanja pitanja	ODGOVORI
<b>PRAVILA PDP-a - 2.2. Dokazivanje ciljne skupine</b>		
<p>1. Da li djeca romske nacionalne manjine, a koja žive u kućanstvu čiji su članovi korisnici prava na zajamčenu minimalnu naknadu, sukladno Zakonu o socijalnoj skrbi (NN 18/22, 46/22, 119/22, 71/23,156/23), pripadaju u ciljnu skupinu projekta?</p> <p>Ili djeca romske nacionalne manjine uopće ne mogu biti dio ovog projektnog prijedloga budući da se navodi kako je potpora obrazovanju djece i učenika romske nacionalne manjine planirana kroz zaseban ESF+ poziv?</p>	13.3.2026.	Djeca romske nacionalne manjine ako žive u kućanstvu čiji su članovi korisnici prava na zajamčenu minimalnu naknadu pripadaju ciljnoj skupini ovog Poziva.
<p>2. Iako je intencija Poziva usmjerena prema najranjivijim skupinama društva, analizom uvjeta uočene su značajne neusklađenosti s važećim zakonskim propisima Republike Hrvatske, kao i diskriminatorne odredbe koje isključuju velik broj djece s teškoćama u razvoju.</p> <p>U nastavku iznosim ključne točke prigovora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diskriminacija djece s teškoćama u razvoju</i> Uvjetovanjem statusa djeteta s teškoćama isključivo primanjem inkluzivnog dodatka ili zajamčene minimalne naknade (ZMN), Poziv izravno krši odredbe Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Zakon jasno definira prava djece s teškoćama neovisno o socijalnom statusu ili vrsti naknade koju obitelj prima. Ovakvim kriterijem diskriminiraju se sva djeca s teškoćama čije obitelji ne udovoljavaju strogo imovinskim cenzusima za ZMN, iako su njihove potrebe za ranim i predškolskim odgojem (RPOO) jednako žurne i zakonski zajamčene.</li> <li>• <i>Nerazumijevanje svrhe alternativnih programa</i></li> </ul>	19.3.2026.	<p>U pozivu je riječ o dvije kategorije ciljne skupine: <b>a) djeca s teškoćama u razvoju</b> (temeljem rješenja o inkluzivnom dodatku ili rješenja za doplatu ili osobnu invalidninu u slučaju da je zahtjeva za inkluzivni dodatak u postupku) te</p> <p><b>b) djeca koja žive u lošim socioekonomskim uvjetima</b> - žive u kućanstvu čiji su članovi korisnici prava na zajamčenu minimalnu naknadu).</p> <p>Temelj za definiranje upravo ove ciljne skupine proizlazi iz činjenice da, sukladno podacima Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, <b>broj djece ove skupine iznosi preko 10.000, da imaju nisku stopu sudjelovanja u RPOO, te da vrtići trebaju materijalnu i kadrovsku podršku kako bi uključili/upisali ovu ranjive skupine.</b> S obzirom na ograničenu alokaciju, i uvjete poziva, vidljivo je da sredstva nisu dostatna za pokrivanje potreba ukupnog broja ove ciljne skupine, a proširenjem ciljne skupine dodatno bi se smanjila usmjerena potpora na ovu skupinu <b>koja je najranjivija i najviše joj je potrebno uključivanje u RPOO.</b></p> <p><b>Pozivom se ne definira odobravanje/provedba alternativnih programa.</b> Opći cilj Poziva na dostavu projektnih prijedloga (PDP) je <i>Povećanje pristupačnosti RPOO osiguranjem kadrovske i programske podrške ranjivim skupinama</i>, te se navode specifični ciljevi PDP-a, <i>1. Pružiti podršku</i></p>

Odgovori na pristigla pitanja 13. 3. 2026. - 19. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

<p>Poziv sugerira da se alternativni programi odobravaju (ili ne odobravaju) primarno kroz prizmu uključenosti djece s teškoćama. Podsjećamo da alternativni programi (npr. Montessori, Waldorf i dr.) postoje zbog različitosti u pedagoškim pristupima i teorijama, a ne kao isključivi modeli za inkluziju. Ovakvo tumačenje u Pozivu stvara konfuziju i potencijalno onemogućuje razvoj i financiranje pedagoškog pluralizma koji je temelj modernog obrazovnog sustava.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kontradiktornost s osnovnim zakonskim temeljima</i> Iako je cilj Poziva usmjeren na ranjive skupine, trenutačni uvjeti su u suprotnosti s temeljnim načelima dostupnosti i jednakosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja. Umjesto da olakša pristup, Poziv stvara administrativne barijere koje najranjivije, djecu s teškoćama iz obitelji srednjeg imovinskog statusa, ostavljaju izvan sustava potpore.</li> </ul> <p><i>Prijedlog</i> Pozivamo Ministarstvo da revidira uvjete Poziva te predložimo da se proširi obuhvat korisnika gdje bi se Uvjeti Poziva morali proširiti na svu djecu čije obitelji primaju doplatu za djecu. Definicija dječjeg doplatka sama po sebi cilja na obitelji kojima je potrebna potpora države. Uključivanjem ove skupine osigurala bi se pravednija raspodjela sredstava i doista obuhvatile ranjive skupine, bez kršenja odredbi o pravima djeteta i inkluziji.</p>		<p><i>uključivanju djece u ranjivim situacijama u RPOO, i 2. Jačanje kapaciteta ustanova za provedbu programa RPOO za djecu s teškoćama.</i></p> <p>Pozivom se, u okviru izborne aktivnosti 2b i Mjerljivog ishoda 5, omogućuje nabava asistivne tehnologije za djecu s teškoćama u razvoju i didaktičkih sredstava za provedbu alternativnih programa RPOO (za slučaj kada djeca s teškoćama pohađaju alternativni program, koji podrazumijeva dodatne troškove povrh onih sadržanih u izračunu subvencije) – <b>sve u svrhu jačanje kapaciteta ustanova za provedbu programa RPOO za djecu s teškoćama.</b></p>
<b>PRAVILA PDP-a - 2.5. Prihvatljive projektne aktivnosti i mjerljivi ishodi</b>		
<p>3. Naziv Mjerljivog ishoda 4. Broj prilagođenih programa/didaktike za djecu s teškoćama u razvoju - u ovoj kategoriji nije prihvatljiva nabavka asistivne</p>	<p>19.3.2026.</p>	<p>Pozivom se propisuje i Mjerljivi ishod 5 - <i>Broj opremljenih ustanova</i>. Ishod se odnosi na ustanove <b>koje su nabavile asistivnu tehnologiju i/ili didaktička sredstva za provedbu alternativnih programa RPOO.</b></p>

Odgovori na pristigla pitanja 13. 3. 2026. - 19. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

<p>tehnologije/didaktike/opreme, već samo vanjske usluga, a prema pitanjima i odgovorima i UZP, ispada da su to vanjske usluge za pisanje IOOP-a.</p> <p>Problem je primjerice ako želimo integrirati dijete s primjerice poremećajima iz spektra autizma u redovan rad skupine s djecom urednog razvoja, onda moramo kupiti asistivnu tehnologiju/didaktiku/opremu koja će omogućiti i odgojitelju i grupi i samom djetetu prilagodbu rada, kako bi integracija bila uspješna. S pozicije struke jednostavno ne postoji didaktička igračka kod djeteta urednog razvoja koja se prilagodbom može pretvoriti u interaktivni sustav za logopedsku i rehabilitacijsku praksu ili taktivno sredstvo za sensoriku ili slično. (ovo je samo primjer).</p>		<p>Sukladno navedenome, moguće je kroz Poziv nabaviti/kupiti asistivnu tehnologiju za djecu s teškoća u razvoju, ali isto se ne veže uz Mjerljivi ishod 4 (koji se odnosi na vanjsku uslugu), nego uz mjerljivi ishod 5 i izbornu aktivnost 2b.</p>
<p>4. Naziv Mjerljivog ishoda 5. Broj opremljenih ustanova - Ishod se odnosi na ustanove koje su nabavile asistivnu tehnologiju i/ili didaktička sredstva za provedbu alternativnih programa RPOO – Odgovori na pristigla pitanja 30. 1. 2026. - 5. 2. 2026. godine: „Potrebno je da vrtić provodi neku vrstu alternativnih programa kako bi kroz projekt bila prihvatljiva nabava didaktičkih sredstava za provedbu alternativnih programa RPOO.“</p> <p>Molimo vas jasnu uputu – u sklopu ovo pokazatelja/mjerljivog ishoda/aktivnosti, na razini naših predškolskih ustanova imamo 2 opcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Opremiti naše ustanove Asistivnom tehnologijom koja se odnosi se na opremu za oštećenje vida, opremu za pozicioniranje, računalnu periferiju, komunikacijsku opremu i komunikacijski softver</li> <li>b) Opremiti naše ustanove za provedbu Montessori pedagogije, Waldorfske pedagogiju, Agazzi pedagogije?</li> </ol> <p>Molimo potvrdu da da su obje opcije prihvatljiv trošak?</p>	<p>19.3.2026.</p>	<p>Mjerljivi ishod 5. <b><i>Broj opremljenih ustanova veže se uz izbornu aktivnost Jačanje programskih i materijalnih uvjeta za provedbu programa RPOO za djecu s teškoćama u razvoju (b. opremanje ustanove asistivnom tehnologijom i/ili didaktičkim sredstvima za provedbu alternativnih programa RPOO).</i></b></p> <p>Ishod se odnosi na ustanove koje su nabavile asistivnu tehnologiju i/ili didaktička sredstva za provedbu alternativnih programa RPOO (što uključuje Montessori, Waldorfsku, Agazzi pedagogiju za slučaj kada vrtić provodi navedeni alternativni program), a u svrhu jačanja kapaciteta ustanova za provedbu programa RPOO za djecu s teškoćama u razvoju.</p>

Odgovori na pristigla pitanja 13. 3. 2026. - 19. 3. 2026. godine - Poziv na dostavu projektnih prijedloga SF.2.4.06.10 „Osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (RPOO)“

<b>PRAVILA PDP-a - Prihvatljivost troškova 2.7.</b>		
<p>5. U provedbi alternativnog programa senzorne integracije uz postojeću didaktiku i terapeuta senzorne integracije, naš program bi bio dodatno obogaćen nabavkom terapijskog psa. U Hrvatskoj postoji specijalizirani centar za obuku terapijskih pasa, te smo se kod istog raspitali vezano za postojeću praksu: u slučaju nabavke on se knjiži u dugotrajnu imovinu ustanove i računa se kao pokretna imovina. Ljubazno vas molimo pojašnjenje je li prihvatljiv trošak nabavke ovakvog terapijskog psa?</p>	<p>16.3.2026.</p>	<p>Prihvatljive vrste troška navedene su u Uputama za prijavitelje u točki 2.7.1. <i>Prihvatljive vrste troškova.</i> U skladu s navedenim, nabava terapijskog psa nije prihvatljiva.  Međutim, uvažavajući okolnosti razmotriti će se izmjena Poziva.</p>
<p>6. U sustavu E – Kohezije nam nije jasno kako budžetirati opcije a) i b) iz prethodnog pitanja. Tretira li se asistivna tehnologija/didaktika/oprema za rad sa TUR na način da se nalazi „unutar“ troškova subvencioniranja ekonomske cijene programa RPOO za djecu u ranjivim situacijama, te ih zasebno ne budžetiramo unutar proračuna?</p>	<p>19.3.2026.</p>	<p>Troškovi nabave asistivne tehnologije za djecu s teškoćama u razvoju i didaktičkih sredstava za provedbu alternativnih programa RPOO je prihvatljiv trošak, ali s obzirom da nije sadržan unutar troškova subvencioniranja ekonomske cijene programa RPOO za djecu u ranjivim situacijama ako projektni prijedlog sadrži izbornu aktivnost 2.b može se zasebno planirati kao stvarni trošak i povrh troškova subvencioniranja ekonomske cijene.</p>